

Istituto Comprensivo "Galileo Galilei" Foligno 3

Progetto Scuola dell'infanzia di Colle Scandolaro

"Diventare grandi con il cavallo"

In questo anno scolastico abbiamo deciso di riproporre il progetto “Diventare grandi con il cavallo” dopo un’esperienza biennale di grande successo che ha visto coinvolti i bambini dell’ultimo anno. Anche in questo anno scolastico i bambini usciranno dal contesto scuola per immergersi nella conoscenza del maneggio "San Bartolomeo" e delle sue regole.

Nell’anno 2022 grazie alla collaborazione con la F.I.S.E. (Federazione Italiana Sport Equestri) infatti abbiamo partecipato “Horse emotions” categoria “Progetto scuole” classificandoci al secondo posto per l’impatto sugli apprendimenti fuori dalla didattica classica dei nostri alunni.

Importanti studi e ricerche dimostrano come l'avvicinamento a questo animale abbia degli effetti positivi in termini emotivi, ludici, cognitivi ma anche riabilitativi per i bambini con diritti speciali, che anche in questo anno parteciperanno al progetto. L'apprendimento facilitato dal cavallo (EFL) rappresenta una serie d'interventi di tipo psicopedagogico centrati sull'uso del cavallo come promotore di stimoli cognitivi ed emotivi. Si tratta di un processo esperienziale dove l'animale diviene un mezzo di relazione motoria ed espressiva che agisce come uno specchio rispondendo immediatamente agli stimoli in un continuo feedback positivo. L'accudimento e la relazione che si andrà ad instaurare aiuterà il bambino a migliorare le sue capacità sociali e rinforzerà inoltre un tipo di apprendimento strutturato su base imitativa e seriale grazie ad esercizi che andremo a svolgere al maneggio. Questo tipo di esercizi serviranno a utilizzare l'intelligenza spaziale e le competenze logico-matematiche per rievocare percorsi, concetti topologici e seriazioni, ricercando elementi chiave posti in sequenza.

In sintesi, l'uso del cavallo nel versante dell'apprendimento può essere per i bambini un mezzo per facilitare lo svolgimento e la stabile acquisizione di operazioni mentali come l'identificazione, l'analisi e la formulazione sillogica promuovendo il pensiero integrato motorio, espressivo ed emozionale.

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Avvicinamento al cavallo
- Prendersi cura dell'altro (cavallo)

■■■■■ Rispetto delle regole

■■■■■ Rispetto dei tempi

– Uso consapevole dello spazio

■■■■■ Psicomotricità legata agli aspetti topologici

– Rinforzo dell'area logico-matematica: scoprendo gli spazi del maneggio con l'ausilio del cavallo, (scuderia e centro equestre)

– Regularizzazione del tono muscolare e fluidità del movimento

– Corretta integrazione dello schema corporeo.

L' approccio ludico e la competenza dell'ippoterapista ci permetteranno di ottenere gli apprendimenti previsti grazie a un piano articolato di attività mirate:

| 1^o fase (2 incontri): avvicinamento al cavallo e conoscenza degli ambienti (maneggio, scuderia, centro equestre)

2^o fase (2 incontri) giochi relativi ai concetti topologici e logico matematico alla briglia

3^o fase (1 incontro): battesimo della sella con la partecipazione dei genitori

1

Il progetto inizierà a partire dal mese di marzo e si concluderà nel mese di maggio per un totale di 4 uscite organizzate in piccolo gruppo.

Le date verranno comunicate alle famiglie e alla scuola.

Il progetto supportato da numerosi studi e ricerche stabilisce che la relazione tra abilità operative ed ambiente costituisce il presupposto intrinseco per la conoscenza; basandoci su questo prevediamo di ottenere:

– una migliore percezione dello schema corporeo – rispetto dell'alterità (altro da sé e l'animale) – acquisizione del tempo di attesa e delle regole – migliorare la percezione dello spazio e dei concetti topologici con un'attività concreta e diretta sull' ambiente – comprendere i propri stati d'animo – conoscenza del corpo approfondita grazie al feedback immediato del cavallo – dimensione relazionale rinforzata con il superamento dell'egocentrismo tipico dell'età – di produrre una graduale riduzione della risposta impulsiva tramite la riflessione.