

CURRICULUM VITAE EUROPEO



Nome e cognome

INFORMAZIONI PERSONALI

Stefania Speroni

Indirizzo



Telefono



Cellulare



e.mail



Nazionalità

Italiana

Data di nascita

17/11/1966

Sono insegnante di lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado con anni di esperienza anche nella scuola primaria e dell'infanzia. Oltre alla laurea in Lingue ho conseguito una seconda laurea in Pedagogia (con alcuni esami di Psicologia) per poter affrontare al meglio le diverse, sempre più complesse sfide presenti nel mondo educativo e formativo e cercare di rendere maggiormente efficace l'intervento educativo.

Tengo particolarmente alla cura delle relazioni poiché vedo nell'altro una maglia della rete che è indispensabile costruire per sviluppare una comunità in cui vi siano rapporti significativi tra le persone. Credo nella forza del dialogo: un confronto costruttivo ed efficace, anche acceso e vivace, aiuta a costruire i tanti ponti di cui oggi più che mai abbiamo bisogno in una realtà dominata dal senso di solitudine, di inadeguatezza e di paura.

Essere presenti sul territorio, nel proprio ambiente di vita attraverso la cura delle relazioni e l'apertura al dialogo costituisce per me l'unico strumento per poter cambiare il futuro e accendere la speranza.

ESPERIENZE LAVORATIVE

4 anni di insegnamento nella scuola primaria come insegnante di sostegno, contratto a tempo determinato (dal 1991 al 1995);

7 anni di insegnamento nella scuola dell'infanzia, contratto a tempo indeterminato (5 come insegnante di sostegno e 2 posto comune, dal 1995 al 2002);

7 anni nella scuola primaria posto comune, contratto a tempo indeterminato (dal 2002 al 2009);

14 anni nella scuola secondaria di primo grado in qualità di insegnante di lingua inglese, contratto a tempo indeterminato nella scuola

secondaria di primo grado di Nocera Umbra e Valtopina per 9 anni (dal 2009 al 2018) e 5 anni nella scuola secondaria di primo grado I.C.4 Gentile Foligno (dal 2018 ad oggi).

Ho svolto la funzione strumentale area Pof, ho fatto parte del Comitato di valutazione e della Giunta e per 5 anni sono stata secondo collaboratore del D.S. (3 nell'Istituto comprensivo di Gualdo Cattaneo e 2 nell'Istituto Comprensivo Foligno 4).

- 1) Ho svolto inoltre il ruolo di **esperto** nel corso di formazione di inglese nell'ambito del Piano di Formazione Docenti 2016/2019 "Ambito 3", esperto formatore in tre corsi: ITT Foligno, I.C. Foligno 4, Norcia)
- 2) **Tutor** nel corso Pon di lingua inglese "Enjoy: insieme per imparare", svolto nell'Istituto Omnicomprensivo "D. Alighieri" Nocera Umbra, rivolto agli alunni per approfondire la conoscenza della lingua inglese nell'anno 2019.
- 3) Nell'ambito del Pon Fse- Programmazione 2014-2020 ho svolto il ruolo di **valutatore GSO** in "Competenze di base -2° edizione" presso l'Istituto Comprensivo Foligno 4.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1) Istituto Magistrale "B. Angela" Foligno
Diploma maturità magistrale conseguito con votazione di 42/60 (1984)
- 2) Anno integrativo (1985)
- 3) Università degli studi di Perugia facoltà di Lettere e filosofia
Laurea in Lingue e letterature straniere moderne (prima lingua Inglese, seconda lingua Spagnolo) conseguita con votazione di 102/110 (1992)
- 4) Università degli studi di Perugia facoltà di Magistero
Laurea in Pedagogia conseguita con votazione di 106/110 (2000)
- 5) Università degli studi di Perugia cattedra di Neuropsichiatria infantile
Corso biennale di specializzazione per attività di sostegno con conseguimento del Diploma di specializzazione polivalente per l'ordine di Scuola primaria con votazione di 30/30 (1991), Infanzia con votazione di 28/30 (1992), Secondaria con votazione di 29/30 (1993).

Corsi di formazione e aggiornamento

- 6) Luglio 2023 Certificate of Attendance, Kaplan International Dublin 15 ore
- 7) Aprile 2023 seminario regionale eTwinning Portare l'innovazione in classe con eTwinning 3 ore
- 8) Settembre - Ottobre 2022 Corso di formazione per dirigenti scolastici e figure di sistema "PNRR Riduzione dei divari territoriali" 9 ore

- 9) Luglio 2022 Certificate of Attendance, Kaplan International Dublin 15 ore
- 10) Novembre 2021- gennaio 2022 corso STEAM e nuove prospettive didattiche 20 ore
- 11) Novembre 2020-gennaio 2021 corso Digital Storytelling e compito di realtà 20 ore
- 12) Ottobre 2018 evento regionale eTwinning “eTwinning, Erasmus & Co.” 3,5 ore
- 13) Novembre 2016- gennaio 2017 corso CTS Perugia “Costruire una rete di relazioni” 25 ore
- 14) Marzo 2016 Petrignano di Assisi corso Trinity 4 ore
- 15) Marzo 2015 Foligno corso Oxford 2.30 ore
- 16) Gennaio 2015 Spello corso Dislessia 2 ore
- 17) Ottobre 2014 Assisi Word caffè per le lingue corso USR 3 ore
- 18) Maggio 2014 Spello Programmare e valutare per competenze 6 ore
- 19) Marzo 2013 Foligno corso Pearson 2 ore
- 20) Maggio 2012 Todi Crescere con le lingue, sviluppare la seconda competenza chiave europea USR 7 ore
- 21) Aprile 2012 Rimini corso ACLE 7.5 ore
- 22) Aprile 2011 Rimini corso ACLE 8 ore
- 23) Ottobre 2010 Fiuggi corso ACLE 8 ore
- 24) Novembre 2009 Foligno corso ACLE (associazione culturale linguistica educational) 4 ore
- 25) Novembre 2009 Perugia corso Trinity 6 ore
- 26) Partecipazione alla fase di formazione metodologica nell’ambito del Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali per un totale di 18 ore nel 2010.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA Italiana

SECONDA LINGUA Inglese

• Capacità di lettura LIVELLO C1

• Capacità di scrittura LIVELLO C1

• Capacità di espressione orale LIVELLO C1

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Predisposizione al lavoro in team fonte di arricchimento continuo, sviluppo di capacità relazionali soprattutto grazie all’insegnamento nella

scuola primaria in cui le ore di programmazione settimanali costituiscono una grande palestra di dialogo e confronto.

**CAPACITÀ E
ORGANIZZATIVE** **COMPETENZE**

Competenze sviluppate grazie allo svolgimento della funzione strumentale per il Pof, alla collaborazione con il Ds, alla figura di responsabile di plesso e come Camp Director di City Camp nella scuola di Valtopina e Nocera Umbra nell'estate 2011 e 2012. Nell'anno scolastico 2016/17, in qualità di referente di Istituto per il Bullismo e cyberbullismo, insieme con il team digitale è stato elaborato un Progetto dal titolo "Pericoli in rete" che ha coinvolto tutti i gradi scolastici dell'istituto omnicomprensivo di Nocera Umbra, attraverso la realizzazione di questionari rivolti agli alunni e ai genitori, che si è concluso con un incontro alla presenza dei genitori e delle Autorità competenti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Uso della Lim in classe collegata ai libri di testo e non. Competenza acquisita grazie alla frequenza del Corso di formazione Lim sopra citato e all'esercizio personale.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Attività di volontariato svolta fin dalle prime esperienze di vita adulta in parrocchia con il doposcuola e la partecipazione nella Caritas parrocchiale e diocesana; membro attivo della Pastorale giovanile; catechesi ai ragazzi e alle famiglie; formatrice dei gruppi giovanili. Per diversi anni ho guidato i campi scuola estivi parrocchiali di ragazzi e giovani.

Attualmente sono impegnata nella catechesi alle famiglie e ai ragazzi, nel consiglio pastorale parrocchiale e diocesano.

Nella scuola sono rappresentante sindacale CISL.

PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Foligno, 06/05/2024

Speroni Stefania